Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Atrakcje geoturystyczne w ochronie środowiska przyrodniczego  Geoturistic attractions in the protection of the natural environment | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  Do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Inżynieria geologiczna | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*)  Wykład multimedialny: 30 | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Wiedza i umiejętności z zakresu geologii dynamicznej, geomorfologii i geologii Polski | | |
|  | Cele przedmiotu  Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami geoturystyki i ochroną przyrody oraz zasadami tworzenia obiektów geoturystycznych, w tym geoparków. Wykład przedstawia główne atrakcje geoturystyczne Polski i świata oraz ich rolę w ochronie środowiska przyrodniczego. | | |
|  | Treści programowe  - realizowane w sposób tradycyjny (T)\*  - realizowane online (O)\*  Treści programowe realizowane online powinny być opatrzone numerami porządkowymi wg kolejnych godzin, kolejnych zajęć lub kolejnych bloków tematycznych, które zajęcia obejmują.  Wykłady (T):  Podstawowe pojęcia związane z ochroną przyrody nieożywionej (środowisko przyrodnicze, dziedzictwo geologiczne, georóżnorodność, ochrona litosfery). Podstawowe pojęcia geoturystyki (walory turystyczne i przyrodnicze, obiekty geoturystyczne i kryteria ich klasyfikacji, zjawisko geoturystyczne, atrakcja geoturystyczna, geoparki, ich cechy i cele tworzenia, trasa geoturystyczna). Przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie, w Europie i Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem istniejących i planowanych geoparków. Potencjalne możliwości wykorzystania zasobów przyrody nieożywionej Polski jako obiektów dydaktycznych i atrakcji geoturystycznych, w celu ich ochrony. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  **W\_1** Zna terminologię i nomenklaturę geoturystyczną  **W\_2** Zna akty prawne i aspekty ekonomiczne dotyczące ochrony przyrody nieożywionej oraz tworzenia geoparków  **W\_3** Zna metody badawcze i zasady planowania badań w geoturystyce  **W\_4** Zna obszary chronione w Polsce oraz jej główne atrakcje geoturystyczne  **W\_5** Zna procesy zachodzące w przyrodzie nieożywionej oraz powiązania pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym.  **W\_6** Zna rolę geoturystyki w aktywizowaniu regionów i ochronie przyrody nieożywionej.  **U\_1** Potrafi wykorzystać informacje z literatury naukowej i innych źródeł w celu utworzenia obiektu geoturystycznego  **U\_2** Umie określić walory przyrody nieożywionej i atrakcyjność obiektów geoturystycznych.  **K\_1** Rozumie wagę i skutki działań związanych z geoturystyką i ich wpływ na środowisko  **K\_2** Rozumie potrzebę aktualizowania i pogłębia wiedzę w zakresie nauk o Ziemi | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05, K\_K03*  K2\_W01, K2\_W06  K2\_W02, K2\_W04,  K2\_W03, K2\_W05, InżK2\_W01  K2\_W01, K2\_W04  K2\_W01, InżK2\_W01  K2\_W02  K2\_U01, InżK2\_U02, InżK2\_U03  InżK2\_U02  K2\_K02  K2\_K04 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura zalecana:  Cwojdziński S., Kozdrój W. 2008. Sudety. Przewodnik geoturystyczny. PIG. Warszawa.  Migoń P. 2012. Geoturystyka. PWN.  Słomka T., Kicińska-Świderska A., Doktor M., Joniec A. (eds.). 2006. Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. AGH Kraków.  Słomka T. (red.) 2012. Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej. AGH Kraków.  Czasopismo „Geoturystyka” | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  - egzamin ustny lub pisemny (T)\* i (O)\*,  - końcowa praca kontrolna (T)\* i (O)\*,  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T)\* i (O)\*,  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T)\* i (O)\*,  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)\* i (O)\*,    - końcowa praca pisemna (T lub O): K2\_W01, K2\_W02, K2\_W03, K2\_W04, K2\_W05, K2\_W06, InżK2\_W01; InżK2\_U02, InżK2\_U03, K2\_U01, K2\_K02, K2\_K04 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  np.   - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T)\* i (O)\*,   - praca kontrolna (końcowa) (T)\* i (O)\*,  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T)\* i (O)\*,   - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T)\* i (O)\*,   - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)\* i (O)\*,   - napisanie raportu z zajęć (T)\* i (O)\*,   - egzamin (pisemny lub ustny) (T)\* i (O)\*.   - końcowa praca pisemna (T lub O; zaliczenie minimum 50% punktów) | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: 30  - konsultacje: 6 | 36 | |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - czytanie wskazanej literatury: 14  - przygotowanie do zaliczenia: 10 | 24 | |
| Łączna liczba godzin | 60 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 3 | |

(T) – realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

\*niepotrzebne usunąć

Tabelę należy wypełnić czcionką Verdana, wielkość min 9 max 10, interlinia 1;