**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Historia środowiskowa i geoarcheologia, Environmental history and geoarcheology | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Inżynieria geologiczna | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 20  Ćwiczenia (seminarium): 10 | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr. | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Podstawowa wiedza z historii, geologii i zagadnień ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej. | | |
|  | Cele przedmiotu  Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej historii środowiskowej ze szczególnym naciskiem na geologiczne aspekty oddziaływania człowieka na otaczające środowisko w różnych epokach pradziejów. Istotne jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania człowieka w otaczającym środowisku na różnych etapach rozwoju cywilizacji. Innym celem (praktycznym) zajęć jest pokazanie roli pracy geologa podczas terenowych i laboratoryjnych badań archeologicznych, które mają na celu lepsze poznanie i odtworzenie zmian w środowisku naturalnym w czasach historycznych. | | |
|  | Treści programowe  Wykład  Historia środowiskowa, archeologia środowiskowa, geoarcheologia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Metody środowiskowych badań archeologiczno-geologicznych. Charakterystyka form i przedmiotów zabytkowych z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) w kontekście zmian w otaczającym środowisku. Metodyka i przykłady zastosowania badań geologiczno-środowiskowych różnych obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane oraz inne). Rola i zadania geologów podczas badań paleośrodowisk archeologicznych. Sposoby przedstawiania wyników badań geologiczno-środowiskowych.  Ćwiczenia  Zasadnicza część zajęć polega na wygłaszaniu referatów i dyskusji prezentowanego zagadnienia dotyczącego historii środowiskowej i geoarcheologii. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań geologicznych do historycznych analiz środowiskowych.  W\_2 Rozróżnia produkty (artefakty) archeologiczne, od skał i minerałów w stanie naturalnym i produktów sztucznych.  W\_3 Zna opisy cech i form morfologii terenu powstałych dzięki oddziaływaniu człowieka na otaczające środowisko w czasach historycznych.  W\_4 Zna klasyfikacje specjalistycznych badań środowiskowych przeprowadzonych na stanowiskach archeologicznych.  W\_5 Potrafi krytycznie ocenić informacje o charakterze środowiskowym dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych.  W\_6 Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*  K1\_W07  K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07  K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07  K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07  K1\_K05, K1\_K06  K1\_K04 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  1.Reitz E.J., Scarry C.M., Scudder S.J., Case Studies in Environmental Archaeology Springer Science Business Media, New York  2. Człowiek i środowisko przyrodnicze we wczesnym średniowieczu w świetle badań interdyscyplinarnych, [red.] W. Chudziak, Toruń 2008.  3. Domańska L., Kittel P., Forysiak J., (red.) 2009 Środowiskowe uwarunkowania lokalizacji osadnictwa, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 2, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.  4. Environmental Archaeology. A guide to the theory and practice of methods,from sampling and recovery to post-excavation. 2002 Centre for Archaeology Guidelines, 01.2002. English Heritage  5. Prinke A Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Ślaskiego nr 713 23  6. Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganicke suroviny doby kamennej, Wyd Uni.w. w Nitrze s. 3-189  Literatura zalecana:  1.Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z., (red.). 2007 Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 1, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.  2.Skoczylas, J., 2012 – Kamień w początkach Państwa Polskiego. Świat Kamienia, 2 (75): 42-46.  3. Skoczylas, J., 2013 – Park w starym kamieniołomie. Świat Kamienia, 4 (83): 62-63. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - przygotowanie wystąpienia ustnego: K1\_W07, K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07, K1\_K05, K1\_K06, K1\_K04  - przygotowanie raportu indywidualnego: K1\_W07, K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  wykłady: ciągłe sprawdzanie obecności w celu oceny aktywności studenta na zajęciach.  ćwiczenia:  - ocena prezentacji ustnej pracy zaliczeniowej (co najmniej 15 min) na wybrany temat z: historii środowiskowej, archeologii środowiskowej lub geoarcheologii.  - ocena przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej (o objętości co najmniej 10 stron) przesłanej w formie elektronicznej (\*.pdf), w wyznaczonym terminie, na adres mailowy prowadzącego ćwiczenia.  Przy ocenie prezentacji uwzględnia się:  1. Treść merytoryczną: od 0 do 10 pkt.  2. Sposób prezentacji oraz poprawność przygotowania eseju: od 0 do 5 pkt.  Przy zaliczeniu przedmiotu bierze się też pod uwagę udział studenta w dyskusji: od 0 do 3 pkt. Do zaliczenia przedmiotu wymagana jest łączna ilość punktów powyżej 50% (tj. 10). | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: 20  - ćwiczenia: 10  - konsultacje: 6  - zaliczenie: 2 | | 38 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych)  - przygotowanie do zajęć:10  - czytanie wskazanej literatury: 5  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:15  - napisanie raportu z zajęć:7 | | 37 |
| Łączna liczba godzin | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |