**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Petroarcheologia/ Petroarchaeology | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Geologia | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I/II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy/ letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 28 | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr.  Wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr. | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Podstawowa wiedza z geologii, historii, mineralogii i petrologii. | | |
|  | Cele przedmiotu  Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej geoarcheologii ze szczególnym naciskiem na petroarcheologię i archeomineralogię. Słuchacze zapoznają się ze stosowanymi powszechnie mineralogiczno-petrograficznymi metodami interdyscyplinarnych badań archeologicznych obiektów zabytkowych z pradziejów i nowożytności. Innym celem zajęć jest pokazanie praktycznego udziału terenowej pracy geologa podczas pozyskiwania materiału archeologicznego do badań mineralogiczno-petrograficznych i geochemicznych. Zaprezentowane są tu również sposoby interpretacji i korelacji przestrzenno-chronologicznej uzyskanych wyników oznaczeń laboratoryjnych: skał, minerałów oraz ceramiki z wykopalisk archeologicznych prowadzonych w różnych lokalizacjach. | | |
|  | Treści programowe  Geoarcheologia, archeometria, petroarcheologia, archeomineralogia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Charakterystyka artefaktów z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) i nowożytności. Metodyka i przykłady zastosowania specjalistycznych metod badań mineralogiczno-petrologicznych do badań obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane). Rola i zadania geologów podczas badań archeologicznych. Sposoby przedstawiania wyników badań petroarcheologicznych. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań mineralogiczno-petrograficznych do badania obiektów zabytkowych.  U\_1 Potrafi rozróżnić artefakty archeologiczne od skał i minerałów w stanie naturalnym produktów sztucznych.  U\_2 Potrafi zaplanować i wykonać niezbędne badania geologiczne na stanowisku archeologicznym.  U\_3 Zna i potrafi wykonać opisy cech makroskopowych skał występujących w zabytkach kamiennych.  U\_4 Umie wykonać zinterpretować opisy petrograficzne skał i ceramiki na podstawie obserwacji mikroskopowej płytek cienkich.  U\_5 Potrafi klasyfikować, rozpoznawać i opisywać wyniki specjalistycznych badań mineralogicznych (dyfraktogramy, analizy DTA i FTIR, mikroanalizy składu chemicznego) artefaktów.  K\_1 Potrafi krytycznie ocenić informacje dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych.  K\_2 Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K2\_W03, K2\_W04, K2\_W07  K2\_U03, K2\_U04, K2\_U07  K2\_U03, K2\_U04, K2\_U07  K2\_U03, K2\_U04, K2\_U07  K2\_U03, K2\_U04, K2\_U07  K2\_U03, K2\_U04, K2\_U07  K2\_K05, K2\_K06  K2\_K04 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganicke suroviny doby kamennej, Wyd Uni.w. w Nitrze 189 pp  Pawlikowski M. 2006; Petroarcheologia Wyd AGH Kraków 80 pp  Rapp G. 2009. Archeomineralogy. Springer Verlag Heidelberg, 359pp  Stelcl J., Malina J, 1975, Zaklady Petroarcheologie, Wyd Uniw. Purkyniego w Brnie, 285p.  Stoksik H. 2007 Technologia warsztatu ceramicznego środniowiecznego Śląska w świetle badań specjalistycznych i eksperymentalnych. Wyd PWT Wrocław 400 pp.  Literatura zalecana:  Prinke A., Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Śląskiego nr 713 23 p. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - pisemna praca semestralna (indywidualna): K2\_W03, K2\_W04, K2\_W07, K2\_U03, K2\_U04, K2\_U07, K2\_K04, K2\_K05, K2\_K06 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - ciągła kontrola obecności na wykładach (wymagane co najmniej 50%),  - pozytywnie oceniona pisemna praca semestralna (indywidualna) na temat uzgodniony z prowadzącym i przesłanie jej w formie elektronicznej na adres mailowy prowadzącego (nie później niż na tydzień przed zakończeniem semestru) | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: 28 | | 28 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych):  - konsultacje: 2  - czytanie wskazanej literatury: 10  - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 10 | | 22 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |