**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Proseminarium/Proseminar | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Petrologii Eksperymentalnej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Geologia | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Konwersatorium: 16  Metody uczenia się  prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów, wykonywanie zadań in silico | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr hab. Jakub Kierczak, prof. UWr  Prowadzący seminarium: dr hab. Jakub Kierczak, prof. UWr | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Znajomość języka angielskiego na poziomie rozumienia prostego tekstu naukowego. | | |
|  | Cele przedmiotu  Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stworzenia poprawnej pracy dyplomowej (licencjackiej i magisterskiej). Podczas zajęć przekazany zostanie warsztat metodologiczny dotyczący zasad prawidłowego konstruowania tekstu naukowego. Omówione zostaną poszczególne elementy prac – problem i przedmiot badań, tezy i hipotezy badawcze, metodyka, wyniki oraz wnioski. Zasadniczym celem przedmiotu będzie wykształcenie umiejętności formułowania problemu badawczego, dobranie odpowiednich metod do jego rozwiązania i efektywna prezentacja wyników pracy. Studenci przygotowani zostaną do dojrzałej analizy i interpretacji tekstów naukowych.  Ważnym elementem będzie również zagadnienie ochrony własności intelektualnej. Wprowadzone zostaną informacje dotyczące wyszukiwania i prawidłowego cytowania literatury naukowej, a także udostępniania tekstów i grafik (w tym materiałów promocyjnych) na różnych typach licencji OA.  Proseminarium przyczyni się również do zapoznania studenta ze standardami przygotowania prezentacji naukowych, zarówno pod względem merytorycznym, jak i wizualnym. | | |
|  | Treści programowe  (1) Wprowadzenie do przedmiotu, zakres i organizacja spotkań, podstawy formułowania tez i hipotez naukowych, prawidłowa konstrukcja pracy dyplomowej, wymogi stawiane pracy licencjackiej i magisterskiej,  (2) Wybór tematyki do przygotowania rozprawy dyplomowej, zasady tworzenia strony tytułowej i wstępu pracy naukowej, wyróżnienie metod badawczych potrzebnych do realizacji zaplanowanego tematu,  (3) Ustalenie problematyki pracy proseminaryjnej z prezentacją tez i metod weryfikacji, dyskusja, część teoretyczna pracy dyplomowej – stan badań, lokalizacja, sytuacja geologiczna,  (4) Zasady wyszukiwania literatury naukowej, prawidłowe cytowanie literatury (monografie, artykuły i in.), wprowadzenie do zagadnienia własności intelektualnej, zasady udostępniania dokumentów na podstawie licencji OA (open access),  (5) Zasady tworzenia opisu metodologii badań, wyników i wniosków,  (6) Ilustrowanie prac naukowych – przygotowanie tabel, grafik, map,  (7) Przygotowanie skróconych form tekstu naukowego – streszczenie i abstrakt, różnice między abstraktem konferencyjnym a abstraktem artykułu naukowego,  (8) Prezentacje naukowe – zasady przygotowania dobrej prezentacji naukowej – układ, treść, zasady utrzymania uwagi widowni, prezentacje seminaryjne i konferencyjne, System Identyfikacji Wizualnej UWr, | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii konstruowania tekstu naukowego na poziomie pracy licencjackiej i magisterskiej, posiada wiedzę pozwalającą na rozróżnienie różnych typów naukowych tekstów pisanych – prac dyplomowych, streszczeń, abstraktów  W\_2 ma elementarną wiedzę na temat dawnych i aktualnych trendów związanych z działalnością badawczą i tworzeniem tekstu naukowego  W\_3 posiada wiedzę na temat stosowania odniesień literaturowych bez naruszania własności intelektualnej autorów  U\_1 potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informacje wykorzystując różnorodną literaturę    U\_2 ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi badawczych, formułowanie i przedstawienie wyników, wyciąganie wniosków) pozwalające na rozwiązywanie problemów związanych z tematyką przygotowywanej rozprawy  U\_3 zna i rozumie zasady tworzenia prezentacji naukowych  U\_4 potrafi wykorzystać podstawowe oprogramowanie komputerowe do analizy i wizualizacji danych związanych z tematyką przygotowywanej rozprawy  K\_1 posiada umiejętność samodzielnego formułowania i argumentowania tez, wniosków  K\_2 student posiada umiejętność rozwiązywania problemów naukowych i ich prezentacji na tle dorobku nauki i zasad przyjętych w środowisku akademickim  K\_3 posiada umiejętność krytycznej oceny czytanych tekstów i przedstawianych wyników badań związanych z tematyką geologiczną. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*  K1\_W08    K1\_W08  K1\_W10  K1\_U11, K1\_U12  K1\_U13, K1\_U14  K1\_U14  K1\_U09, K1\_U10  K1\_K07  K1\_K06  K1\_K05 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  Ładoński W., Urban S. 2015. Poradnik dla autorów prac dyplomowych, Legnica.  Literatura zalecana:  Sirojć Z. 2009. Przygotowanie Pracy Dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, Warszawa, http://www.uczelniawarszawska.pl/pdf/technika.pdf  Weiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Warszawa: PWN.  Węglińska M. 2004. Jak pisać pracę magisterską, Poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - pisemne prace zaliczeniowe K1\_W08, K1\_W10, K1\_U09, K1\_U10, K1\_U11, K1\_U12, K1\_U13, K1\_U14, K1\_K05, K1\_K06, K1\_K07  - udział w dyskusji K1\_K06, K1\_K07 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć  - aktywny udział w dyskusji – 20% oceny  - przygotowanie prac zaliczeniowych (fragmentów rozprawy proseminaryjnej) – 80% oceny  - obecność na zajęciach jest obowiązkowa  - możliwość odrobienia 2 godzin zajęć w ramach pracy własnej | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - konwersatorium: 16 | | 16 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - konsultacje: 10  - przygotowanie do zajęć: 6  - czytanie wskazanej literatury: 4  - napisanie raportu z zajęć: 14 | | 34 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |