**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Podstawy geoturystyki/Principles of geotourism | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Geologia | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  III | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  Zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 24  Ćwiczenia: 22  Metody uczenia się:  Wykład multimedialny, wykład interaktywny, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie, ćwiczenia praktyczne, prezentacja. | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr Jolanta Muszer  Wykładowca: dr Jolanta Muszer, dr Robert Niedźwiedzki  Prowadzący ćwiczenia: dr Robert Niedźwiedzki | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Podstawowe wiadomości z geologii i dziejów Ziemi. | | |
|  | Cele przedmiotu  Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z bardzo intensywnie rozwijającą się współcześnie na świecie dziedziną wiedzy geologicznej – geoturystyką. Na spektakularnych przykładach z całej Europy przedstawione zostanie jej znaczenie w koncepcji zrównoważonego rozwoju, jako połączenie ochrony i zachowania dziedzictwa przyrodniczego Ziemi, stymulacji rozwoju ekonomicznego lokalnych społeczności i edukacji społeczeństwa w zakresie geologii i wykorzystania skał w miejscowym budownictwie. Omówione zostaną praktyczne zasady projektowania, finansowania, organizowania i promowania produktów geoturystycznych, np. geoparków, geostanowisk, ścieżek geoturystycznych. | | |
|  | Treści programowe  Wykłady:  Kluczowe terminy geoturystyki i ochrony przyrody nieożywionej, prawne podstawy tej ochrony. Historia i rozwój geoturystyki na świecie jako nowej gałęzi turystyki i realizacji zasady zrównoważonego rozwoju. Atrakcje geoturystyczne Europy i ich udostępnianie, ze szczególnym uwzględnieniem regionu środkowoeuropejskiego. Klasyfikacje obiektów geoturystycznych w Europie z omówieniem ważniejszych przykładów. Zasady ustanawiania i waloryzacji obiektów geoturystycznych. Wykorzystanie walorów geoturystycznych w promocji regionu, aktywacji jego gospodarki i integracji lokalnej społeczności – przykłady sukcesów i porażek, i ich przyczyny. Rola geoturystyki w edukacji przyrodniczej społeczeństwa – porównanie różnych modeli, w tym skandynawskiego i polskiego. Znaczenie geoturystyki w zachowaniu miejscowych historycznych tradycji górnictwa i przemysłu wydobywczego. Zagrożenia dla środowiska związane z geoturystyką i przeciwdziałanie im. Prawne możliwości zbierania kolekcjonerskiego minerałów, skał i skamieniałości.  Ćwiczenia:  Zasady projektowania ścieżek geoturystycznych i podstawy geoturystyki miejskiej. Potencjalne walory geoturystyczne Wrocławia i okolic (wycieczka ze studentami po Wrocławiu lub w jego okolicach). Przygotowanie projektu ścieżki geoturystycznej z wybranego przez studentów obszaru na podstawie kwerendy literatury i własnego rekonesansu terenowego. Projekt realizuje grupa studentów, obszar badań może być wybrany również spoza Dolnego Śląska (w uzgodnieniu z prowadzącymi). Przedstawienie prezentacji multimedialnej projektowanej ścieżki geoturystycznej. Dyskusja nad projektem z podaniem uzasadnienia wyboru poszczególnych obiektów, przedstawienie waloryzacji punktów, oceny potencjalnej wartości ścieżki, np. w edukacji społeczeństwa. Krótki pisemny raport z projektu. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Zna terminologię geoturystyczną i zasady oraz formy ochrony przyrody nieożywionej.  W\_2 Zna zasady ustanawiania, klasyfikacji i waloryzacji obiektów geoturystycznych.  W\_3 Zna zasady zrównoważonego rozwoju oraz skutki antropopresji na środowisko przyrodnicze.  W\_4 Zna budowę geologiczną Europy i jej historię geologiczną.  W\_5 Zna walory geoturystyczne Europy i stan ich udostępnienia społeczeństwu.  W\_6 Zna rolę geoturystyki w promocji i aktywizowaniu regionów, edukacji ekologicznej i ochronie dziedzictwa przyrodniczego.  U\_1 Umie wskazać przykłady atrakcji geoturystycznych w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem regionu środkowoeuropejskiego.  U\_2 Potrafi waloryzować obiekty przyrody nieożywionej i potencjalne atrakcje geoturystyczne.  K\_1 Jest świadomy wartości europejskich, zasobów przyrody nieożywionej oraz konieczności jej ochrony i racjonalnego gospodarowania. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się*:*  K1\_W05  K1\_W08  K1\_W03, K1\_W08  K1\_W06  K1\_W06, K1\_W8  K1\_W08  K1\_U11  K1\_U13, K1\_U14  K1\_K05 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  Migoń P., 2012: Geoturystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.  Współczesne czasopisma specjalistyczne poświęcone geoturystyce.  Literatura zalecana:  Miśkiewicz K., Doktor M., Słomka T., 2007: Naukowe podstawy geoturystyki – zarys problematyki. Geoturystyka, 4 (11): 3-12.  Przewodniki geoturystyczne Polski.  Słomka T., Kicińska-Świderska A. , 2004: Geoturystyka - podstawowe pojęcia. Geoturystyka, 1 (1): 5-7. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - Wykład: końcowa indywidualna pisemna praca kontrolna (test): K1\_W03, K1\_W05, K1\_W06, K1\_W8, K1\_U11  - Ćwiczenia: opracowanie grupowego projektu i jego ustna oraz pisemna prezentacja: K1\_U13, K1\_U14, K1\_K05. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - Wykład: Pisemny końcowy test zaliczeniowy „otwarty/zamknięty”. Ocena pozytywna wymaga uzyskania przynajmniej 50% punktów.  - Ćwiczenia: projekt ścieżki geoturystycznej przedstawiony w formie prezentacji multimedialnej i krótkiego pisemnego raportu.  - Możliwa liczba nieobecności na ćwiczeniach: 1 | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - Wykład: 24  - Ćwiczenia: 22 | | 46 |
| praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych):  - konsultacje z prowadzącymi: 2  - czytanie wskazanej literatury: 5  - praca grupowa przy projektowaniu ścieżki geoturystycznej: 10  - przygotowanie do zaliczenia: 5 | | 22 |
| Łączna liczba godzin | | 68 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |