**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Potencjał geoturystyczny Dolnego Śląska/ Geoturistic potential of Lower Silesia | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Geologia | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I/II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy/letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 28  Metody uczenia się:  Wykład multimedialny | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr Jolanta Muszer  Wykładowca: dr Jolanta Muszer | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Podstawowa wiedza o procesach geologicznych, skałach i dziejach Ziemi oraz budowie geologicznej Polski | | |
|  | Cele przedmiotu  Wykład:  Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami geoturystyki i ochroną przyrody oraz zasadami tworzenia obiektów geoturystycznych, w tym geoparków. Wykład przedstawia przykłady atrakcji geoturystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska. Podstawowym celem przedmiotu jest utrwalenie wiadomości o budowie i historii geologicznej bloku dolnośląskiego oraz zapoznanie studentów z potencjalnymi możliwościami wykorzystania zasobów przyrody nieożywionej Dolnego Śląska. | | |
|  | Treści programowe  Wykłady:  Podstawowe pojęcia związane z ochroną przyrody nieożywionej (środowisko przyrodnicze, dziedzictwo geologiczne, georóżnorodność, ochrona litosfery). Turystyka – klasyfikacja i podstawowe formy. Geoturystyka jako nowa dziedzina nauk o Ziemi. Podstawowe pojęcia geoturystyki (walory turystyczne i przyrodnicze, obiekty geoturystyczne i kryteria ich klasyfikacji, zjawisko geoturystyczne, atrakcja geoturystyczna, geoparki, ich cechy i cele tworzenia, trasa geoturystyczna). Przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie i w Europie. Geoturystyka i ochrona przyrody w Polsce. Przykłady atrakcji geoturystycznych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem istniejących i planowanych geoparków. Geoturystyka na Dolnym Śląsku. Dolny Śląsk – granice, historia, regiony geograficzne i turystyczne. Formy ochrony przyrody na Dolnym Śląsku. Sudety – podział na regiony geograficzne i jednostki tektoniczne. Regionalny przegląd istniejących i projektowanych atrakcji geoturystycznych Dolnego Śląska (szczególnie geostrad sudeckich i geoparków, parków narodowych i krajobrazowych oraz wybranych rezerwatów, obiektów geoturystycznych i stanowisk dokumentacyjnych) – usytuowanie, walory przyrodnicze i geoturystyczne, charakterystyka geologiczna. Potencjalne możliwości wykorzystania zasobów przyrody nieożywionej Dolnego Śląska jako obiektów dydaktycznych, kolekcjonerskich i atrakcji geoturystycznych. Atrakcje geoturystyczne Wrocławia. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Zna terminologię geoturystyczną.  W\_2 Zna zasady tworzenia obiektów geoturystycznych.  W\_3 Zna procesy zachodzące w przyrodzie nieożywionej oraz powiązania pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym.  W\_4 Zna budowę geologiczną bloku dolnośląskiego i jego historię geologiczną.  W\_5 Zna obszary chronione w Polsce i na Dolnym Śląsku.  W\_6 Zna potencjalne i istniejące atrakcje geoturystyczne na Dolnym Śląsku, w tym geoparki.  W\_7 Zna rolę geoturystyki w aktywizowaniu regionów i ochronie przyrody nieożywionej.  U\_1 Potrafi wskazać przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie, w Polsce i na Dolnym Śląsku.  U\_2 Umie określić walory przyrody nieożywionej i atrakcyjność obiektów geoturystycznych.  K\_1 Jest świadomy wartości zasobów przyrody nieożywionej, w tym szczególnie Dolnego Śląska oraz konieczności jej ochrony i racjonalnego gospodarowania. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K2\_W08  K2\_W10  K2\_W01, K2\_W03  K2\_W07  K2\_W10  K2\_W07  K2\_W10  K2\_U01  K2\_U02, K2\_U03  K2\_K04 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  Cwojdziński S., Kozdrój W. 2008. Sudety. Przewodnik geoturystyczny. PIG. Warszawa.  Migoń P. 2012. Geoturystyka. PWN.  Solecki A. (ed.). 2008. Geoeducational potential of the Sudety Mts. Fundacja Ostoja. Wrocław.  Literatura zalecana:  Kajoch A. (red.). 1990: Atlas Uzdrowisk Polskich. PPWK, Warszawa – Wrocław.  Słomka T., Kicińska-Świderska A., Doktor M., Joniec A. (eds.). 2006. Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. AGH Kraków.  Czasopismo „Geoturystyka” | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - pisemna praca semestralna: K2\_W01, K2\_W03, K2\_W07, K2\_W08, K2\_W10, K2\_U01, K2\_U02, K2\_U03, K2\_K04 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - końcowy test zaliczeniowy, minimum 50% punktów | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: 2 | | 28 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - czytanie wskazanej literatury: 12  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10 | | 22 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |