**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Filozofia/ Philosophy | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, WNS, Instytut Filozofii, Katedra Logiki i Metodologii Nauk | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Geologia | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 26  Metody uczenia się:  Wykład klasyczny, wykład interaktywny | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr hab. Krzysztof Szlachcic prof. UWr  Wykładowca: dr hab. Krzysztof Szlachcic prof. UWr | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Brak wymagań wstępnych ze względu na charakter uzupełniający wykładu z filozofii dla studentów Geologii. | | |
|  | Cele przedmiotu  Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami i zagadnieniami filozofii zarówno w aspekcie historycznym, jak i systematycznym począwszy od czasów starożytnych po współczesność. | | |
|  | Treści programowe  Wykłady:  Wprowadzenie. Zagadnienia, zakres i główne kierunki filozofii. Narodziny myśli europejskiej – presokratycy i sofiści. Przełom sokratejski w myśli greckiej – od Platona do Arystotelesa. Między empiryzmem a racjonalizmem: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume – Descartes, Spinoza, Leibniz. Przewrót kopernikański w filozofii: filozofia transcendentalna Immanuela Kanta. Idealizm niemiecki i jego systemy: Fichte, Schelling, Hegel. Od metafizyki do psychoanalizy: Schopenhauer, Nietzsche, Freud. Pozytywizm – neokantyzm – fenomenologia – filozofia życia, egzystencjalizm. Zwrot lingwistyczny: Wittgenstein i Heidegger, Koło Wiedeńskie, filozofia analityczna. Teoria krytyczna, hermeneutyka, krytyczny racjonalizm. Filozofia umysłu, neurofilozofia, neuroestetyka. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Dysponuje pogłębioną wiedzą nt. głównych nurtów filozofii w przekroju tak historycznym, jak i systematycznym, dzięki czemu jest w stanie odróżniać poszczególne epoki myślowe oraz przypisane im główne postaci (np. Arystoteles, Platon, Descartes, Hume, Kant czy Wittgenstein).  W\_2 Dysponuje wiedzą z zakresu filozofii w powiązaniu z wybranym paradygmatem naukowych obowiązującym w danej epoce rozwoju myśli (np. logika, fizyka, historia czy teologia).  W\_3 Dysponuje wiedzą odnoszącą się do poszczególnych problemów filozoficznych oraz metod stosowanych dla rozwiązania problemów powstałych na gruncie danej koncepcji, takich jak np. etyka czy filozofia umysłu.  U\_1 Potrafi rozpoznać i zastosować zdobytą wiedzę do wybranych teorii i koncepcji, odróżniając zarazem ich doniosłość w historii filozofii za pomocą odniesień do poszczególnych dziedzin, takich jak np. ontologia czy epistemologia.  U\_2 Jest zapoznany z literaturę  naukową z zakresu poszczególnych dziedzin filozofii w języku polskim i angielskim  K\_1 Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się a także inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K2\_W01  K2\_W01  K2\_W01  K2\_U03  K2\_U02  K2\_K01, K2\_K02 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Kraków 2008.  W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 2007.  O. Hoeffe, Mała historia filozofii, Warszawa 2004.  A. J. Ayer, Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003.  Literatura zalecana:  Atlas Filozofii, P. Kunzmann, F.-P. Burkard, F. Wiedmann, Warszawa 1999.  G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t. I-IV, Lublin 1993-2000.  A. Kenny, Krótka historia filozofii zachodniej, Warszawa 2005.  Filozofia a nauka. Zarys encyklopedyczny, Wrocław 1987.  B. Russel, Dzieje zachodniej filozofii, Warszawa 2012. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - aktywność (udział w dyskusji): K2\_W01, K2\_U02, K2\_U03  - pisemna praca semestralna w formie eseju (indywidualna): K2\_K01, K2\_K02 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - pisemna praca semestralna w formie eseju (indywidualna);  - wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 51% punktów;  - aktywność (udział w dyskusji) stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową (podniesienie o 0,5 oceny) | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: 26  - konsultacje: 2 | | 28 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - czytanie wskazanej literatury: 12  - napisanie eseju: 12: | | 24 |
| Łączna liczba godzin | | 52 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |