**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Gemmologia i archeogemmologia/ Gemology and archeogemology | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  Obowiązkowy w ramach fakultatywnego modułu | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Geologia | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I/II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  Zimowy/letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 26 | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr.  Wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr. | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Podstawowa wiedza z geologii i mineralogii oraz zagadnień ochrony. | | |
|  | Cele przedmiotu  Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej gemmologii szczegółowej i archeogemmologii ze szczególnym naciskiem na opis geologicznych warunków występowania złóż surowca do produkcji kamieni jubilerskich. Podanie szczegółowej charakterystyki gemmologicznej kamieni jubilerskich z najbardziej znanych miejsc na świecie. Przedstawienie aspektów wykorzystania kamieni szlachetnych i ozdobnych w różnych epokach pradziejów oraz specjalistyczne metody ich oznaczania. Ponadto pokazanie roli pracy mineraloga-gemmologa podczas laboratoryjnych badań archeologicznych. | | |
|  | Treści programowe  Wykłady:  Gemmologia i archeogemmologia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Metody badań geologicznych złóż kamieni jubilerskich. Charakterystyka kamieni jubilerskich z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) w kontekście zmian w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Metodyka i przykłady zastosowania badań gemmologiczno-mineralogicznych różnych obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane oraz inne). Rola i zadania gemmologów podczas badań archeologicznych klejnotów i ozdób o wysokiej wartości materialnej i historycznej. Sposoby przedstawiania wyników badań gemmologicznych obiektów zabytkowych. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań gemmologicznych do historycznych analiz środowiskowych.  W\_2 Potrafi rozróżnić produkty (artefakty) archeologiczne, od skał i minerałów w stanie naturalnym i produktów sztucznych.  W\_3 Potrafi zaplanować i wykonać niezbędne badania gemmologiczne na stanowisku archeologicznym i w laboratorium.  W\_4 Zna i potrafi wykonać opisy cech i form surowych kamieni jubilerskich powstałych dzięki oddziaływaniu różnych procesów geologicznych w powiązaniu z działalnością człowieka na otaczające środowisko w czasach historycznych.  W\_5 Umie wykonać i zinterpretować opisy makroskopowe kamieni jubilerskich ze stanowisk archeologicznych.  W\_6 Potrafi klasyfikować, rozpoznawać i opisywać wyniki specjalistycznych badań geologicznych i mineralogicznych przeprowadzonych na stanowiskach archeologicznych.  W\_7 Potrafi krytycznie ocenić informacje o charakterze mineralogicznym dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych.  K\_1. Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K2\_W03, K2\_W04, K2\_W07  K2\_W03, K2\_W04, K2\_W07  K2\_W03, K2\_W04, K2\_W07  K2\_W03, K2\_W04, K2\_W07  K2\_W03, K2\_W04, K2\_W07  K2\_W03, K2\_W04, K2\_W07  K2\_K05, K2\_K06  K2\_K04 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  Gunia P. 1999; Gemmologia praktyczna dla geologów. Wyd Uniw. Wrocławskiego 130 pp  Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganicke suroviny doby kamennej, Wyd Uni.w. w Nitrze s. 3-189  Łapot W. 1984; Gemmologia ogólna. Wyd Uniw. Śląskiego Sosnowiec 234 pp  Maślankiewicz K. 1978; Kamienie szlachetne. Wydawnictwa Geol. Warszawa. 311 pp  Pawlikowski M.; Petroarcheologia 2006 Wyd AGH Kraków  Prinke A Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Ślaskiego nr 713 23  Rapp G.. Archeomineralogy. 2009Springer Verlag Heidelberg,  Webster R. 1974; Gems- their sources,description and identification wyd. Butterworths Londyn 647 pp  Literatura zalecana:  Anderson B. W. 1971; Gem testing. Butterworths London 231 pp  Schumann R. 2009; Kamienie szlachetne i ozdobne. Muza Sa Warszaw  Skoczylas, J., 2012 – Kamień w początkach Państwa Polskiego. Świat Kamienia, 2 (75): 42-46.  Skoczylas, J., 2013 – Park w starym kamieniołomie. Świat Kamienia, 4 (83): 62-63.  Sobczak N, Sobczak T. 2011 Rzeczoznawstwo kamieni szlachetnych i ozdobnych. T 1 i 2. Wyd. T. Sobczak Warszawa 220 pp | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:.  - pisemna praca semestralna (indywidualna): K2\_W03, K2\_W04, K2\_W07, K2\_K04, K2\_K05, K2\_K06. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - ciągła kontrola obecności na zajęciach (wymagane co najmniej 50%)  - pozytywnie oceniona praca zaliczeniowa, dostarczona w formie elektronicznej na adres mailowy prowadzącego co najmniej na tydzień przez końcem semestru. | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: 26  -konsultacje: 2 | | 28 |
| praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych):  - czytanie wskazanej literatury: 8  - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 14 | | 22 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |