**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Rekonstrukcja paleośrodowisk/ Reconstruction of palaeoenvironments | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  Obowiązkowy w ramach fakultatywnego modułu | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Geologia | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I lub II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy lub letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Seminarium: 12  Metody uczenia się:  prezentacja multimedialna, dyskusja, wykonywanie zadań samodzielnie | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr Robert Niedźwiedzki  Wykładowca: dr Robert Niedźwiedzki | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Ogólne wiadomości z dziejów Ziemi i sedymentologii. | | |
|  | Cele przedmiotu  Seminarium ma na celu nabycie przez studentów wiedzy o metodyce i zastosowaniu badań zmierzających do rekonstrukcji warunków środowiska kopalnego na podstawie danych paleontologicznych, sedymentologicznych, litologicznych i geochemicznych. Ma także na celu nauczenie samodzielnej, krytycznej pracy ze źródłami, interpretacji faktów z w/w dziedzin i dokonywania syntezy materiałów badawczych. | | |
|  | Treści programowe  Seminarium:  Poszczególni seminarzyści wybierają z przedstawionej listy współczesnych artykułów nt. badań różnych paleośrodowisk, z czołowych anglojęzycznych periodyków naukowych, interesujący ich temat i przygotowują na bazie tych artykułów prezentację oraz dyskutują w ramach seminariów. Mogą też zaproponować własny temat na bazie w/w publikacji. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Zna współczesną terminologię i metodykę badań paleoekologicznych.  W\_2 Zna współczesne metody określania poszczególnych parametrów paleośrodowiska w badaniach zapisu geologicznego i zakres ich stosowalności.  W\_3 Dostrzega powiązania przyczynowo-skutkowe między różnymi czynnikami środowiskowymi i konsekwencje zmian środowiskowych.  U\_1 Krytycznie analizuje dostrzegane różnice poglądów i interpretacji tego samego zagadnienia przez różnych badaczy paleośrodowisk i ich argumentację.  U\_2 Potrafi dokonać samodzielnego omówienia problemu na bazie danych literaturowych.  K\_1 Zdaje sobie sprawę z tempa postępu naukowego, różnorodności poglądów naukowych i konieczności posiadania szerokiej i aktualnej wiedzy na temat badań paleośrodowiskowych. Samodzielnie rozwija znajomość tej wiedzy u siebie. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K2\_W03, K2\_W04, K2\_W08, K2\_W09  K2\_W03, K2\_W06, K2\_W08, K2\_W09  K2\_W01, K2\_W03  K2\_U02, K2\_U03  K2\_U02, K2\_U03, K2\_U06, K2\_U07  K2\_K01, K2\_K06 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  Współczesne artykuły w czołowych anglojęzycznych periodykach naukowych nt. badań nad paleośrodowiskiem.  Literatura zalecana:  Brenchley P. & Harper D., 1998: Palaeoecology: Ecosystems, Environments, and Evolution. Chapmann and Hall, str. 402. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego): K2\_W01, K2\_W03, K2\_W04, K2\_W06, K2\_W08, K2\_W09, K2\_U02, K2\_U03, K2\_U06, K2\_U07, K2\_K01, K2\_K06. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - Seminarium: ocena prezentacji na wybrany temat z zakresu rekonstrukcji paleośrodowiska (80% oceny końcowej)  - ocena aktywności na wystąpieniach innych uczestników seminarium, wyrażonej ilością i jakością pytań (20% oceny końcowej).  - Możliwa jedna nieobecność na seminarium. | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - seminarium: 12  - konsultacje z prowadzącym: 2 | | 14 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych):  - czytanie wskazanej literatury: 6  - przygotowanie do zajęć: 5 | | 11 |
| Łączna liczba godzin | | 25 |
| Liczba punktów ECTS | | 1 |