**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Historia środowiskowa i geoarcheologia/Environmental history and geoarcheology | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Mineralogii i Petrologii | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  USOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Geologia | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  III | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 16  Metody uczenia się  Wykład multimedialny | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr.  Wykładowca: dr hab. Piotr Gunia, prof. UWr. | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Podstawowa wiedza z historii, geologii i zagadnień ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej. | | |
|  | Cele przedmiotu  Wykłady mają na celu przyswojenie podstawowych informacji z zakresu szeroko pojętej historii środowiskowej ze szczególnym naciskiem na geologiczne aspekty oddziaływania człowieka na otaczające środowisko w różnych epokach pradziejów. Istotne jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania człowieka w otaczającym środowisku na różnych etapach rozwoju cywilizacji. Innym celem (praktycznym) zajęć jest pokazanie roli pracy geologa podczas terenowych i laboratoryjnych badań archeologicznych, które mają na celu lepsze poznanie i odtworzenie zmian w środowisku naturalnym w czasach historycznych. | | |
|  | Treści programowe  Historia środowiskowa, archeologia środowiskowa, geoarcheologia - przegląd pojęć i klasyfikacji. Metody środowiskowych badań archeologiczno-geologicznych. Charakterystyka form i przedmiotów zabytkowych z różnych epok pradziejów (epoka kamienna, brązu, żelaza, okres wpływów rzymskich, średniowiecze) w kontekście zmian w otaczającym środowisku. Metodyka i przykłady zastosowania badań geologiczno-środowiskowych różnych obiektów archeologicznych (zabytki kamienne, ceramika, kamienie jubilerskie i budowlane oraz inne). Rola i zadania geologów podczas badań paleośrodowisk archeologicznych. Sposoby przedstawiania wyników badań geologiczno-środowiskowych. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Zapoznaje się z możliwościami zastosowania badań geologicznych do historycznych analiz środowiskowych.  W\_2 Rozróżnia produkty (artefakty) archeologiczne, od skał i minerałów w stanie naturalnym i produktów sztucznych.  W\_3 Zna opisy cech i form morfologii terenu powstałych dzięki oddziaływaniu człowieka na otaczające środowisko w czasach historycznych.  W\_4 Zna klasyfikacje specjalistycznych badań środowiskowych przeprowadzonych na stanowiskach archeologicznych.  W\_5 Potrafi krytycznie ocenić informacje o charakterze środowiskowym dostarczane z badań zabytków prowadzonych różnymi metodami. Ma świadomość poszerzania swojej wiedzy w zakresie znajomości procesów historycznych i geologicznych.  W\_6 Wykazuje odpowiedzialność za stan zachowania badanych obiektów zabytkowych. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K1\_W07  K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07  K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07  K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07  K1\_K05, K1\_K06  K1\_K04 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  Reitz E.J., Scarry C.M., Scudder S.J., Case Studies in Environmental Archaeology Springer Science Business Media, New York.  Człowiek i środowisko przyrodnicze we wczesnym średniowieczu w świetle badań interdyscyplinarnych, [red.] W. Chudziak, Toruń 2008.  Domańska L., Kittel P., Forysiak J., (red.) 2009 Środowiskowe uwarunkowania lokalizacji osadnictwa, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 2, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.  Environmental Archaeology. A guide to the theory and practice of methods,from sampling and recovery to post-excavation. 2002 Centre for Archaeology Guidelines, 01.2002. English Heritage.  Prinke A Skoczylas J. 1985 Badania nad prehistorycznymi obiektami kamiennymi jako przykład współpracy geologii z archeologią. Prace Geologiczne Uniwersytetu Ślaskiego nr 713 23.  Hovorka D. Illiasowa L. 2002; Anorganicke suroviny doby kamennej, Wyd Uni.w. w Nitrze s. 3-189.  Literatura zalecana:  Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z., (red.). 2007 Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 1, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.  Skoczylas, J., 2012 – Kamień w początkach Państwa Polskiego. Świat Kamienia, 2 (75): 42-46.  Skoczylas, J., 2013 – Park w starym kamieniołomie. Świat Kamienia, 4 (83): 62-63. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - napisanie semestralnej pracy zaliczeniowej na wybrany temat (indywidualna): K1\_W03, K1\_W04, K1\_W07, K1\_K04, K1\_K05, K1\_K06. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - stałe sprawdzanie obecności na wykładach (wymagana obecność na co najmniej 50% zajęć).  - ocena pisemnej pracy zaliczeniowej (o objętości co najmniej10 stron) na wybrany temat z: historii środowiskowej, archeologii środowiskowej lub geoarcheologii przesłanej w formie elektronicznej (\*.pdf) na adres mailowy prowadzącego (na tydzień przed końcem semestru). | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: 16  - konsultacje: 10 | | 26 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych)  - czytanie wskazanej literatury: 10  - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 16 | | 26 |
| Łączna liczba godzin | | 52 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |